DOCUMENT RESUME

ED 437 624 CS 013 836

AUTHOR	Behm, Mary; Behm, Richard
TITLE	101 ideas para ayudar a sus hijos a aprender a leer y escribir (101 Ideas To Help Your Child Learn To Read and Write).
INSTITUTION	ERIC Clearinghouse on Reading, English, and Communication, Bloomington, IN.
SPONS AGENCY	Office of Educational Research and Improvement (ED), Washington, DC.
PUB DATE	2000-00-00
NOTE	66p.; For a bilingual (English/Spanish) edition, see CS 013 835.
CONTRACT	RR93002011
AVAILABLE FROM	ERIC Clearinghouse on Reading, English, and Communication, Indiana University, 2805 E. 10th Street, Suite 150, Bloomington, IN 47408-2698; Learning Fundamentals, PO Box 5953, Bloomington, IN 47407.
PUB TYPE	Guides - Non-Classroom (055) -- ERIC Publications (071)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC03 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Early Childhood Education; *Emergent Literacy; *Family Environment; Learning Activities; *Parent Child Relationship; Parent Participation; *Parents as Teachers; *Reading Attitudes; Reading Motivation; *Writing Attitudes; Young Children

ABSTRACT

Based on the idea that parents are the first and most important teachers of their children's literacy, this booklet offers 101 practical and fun-to-do activities that children and parents can do together. The activities in the booklet are organized to fit the way parents tend to think about their time with their children: in the nursery; at bedtime; on the road; and watching television. (RS)

Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made
from the original document.

ED 437 624

101 IDEAS

para ayudar a sus hijos a aprender a leer y escribir

por Mary y Richard Behm

CS 013 836

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

☑ This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.

☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.

• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

101 ideas para ayudar a sus hijos a aprender a leer y escribir

por MARY y RICHARD BEHM

Publicado por

Learning Fundamentals
P.O. Box 5953
Bloomington, IN 47407
1-800-925-7853

y

ERIC Clearinghouse on Reading, English and Communication
Carl B. Smith, Director
Indiana University
P.O.Box 5953
Bloomington, IN 47407

Copyright © 2000 Mary y Richard Behm

Traducido al Español por Mariela Dabbah
Diseño: Kathleen McConahay
Tapa: Diseño por David J. Smith, foto por CLEO
Todas las fotos interiores por David J. Smith excepto aquellas en las páginas 2, 6, 20 (arriba), y 36 por CLEO.

4

Índice

Queridos Padres v

Un mensaje para nuestros lectores 1

En el cuarto del bebé 7

En casa 13

En la hora de dormir 21

En la carretera 25

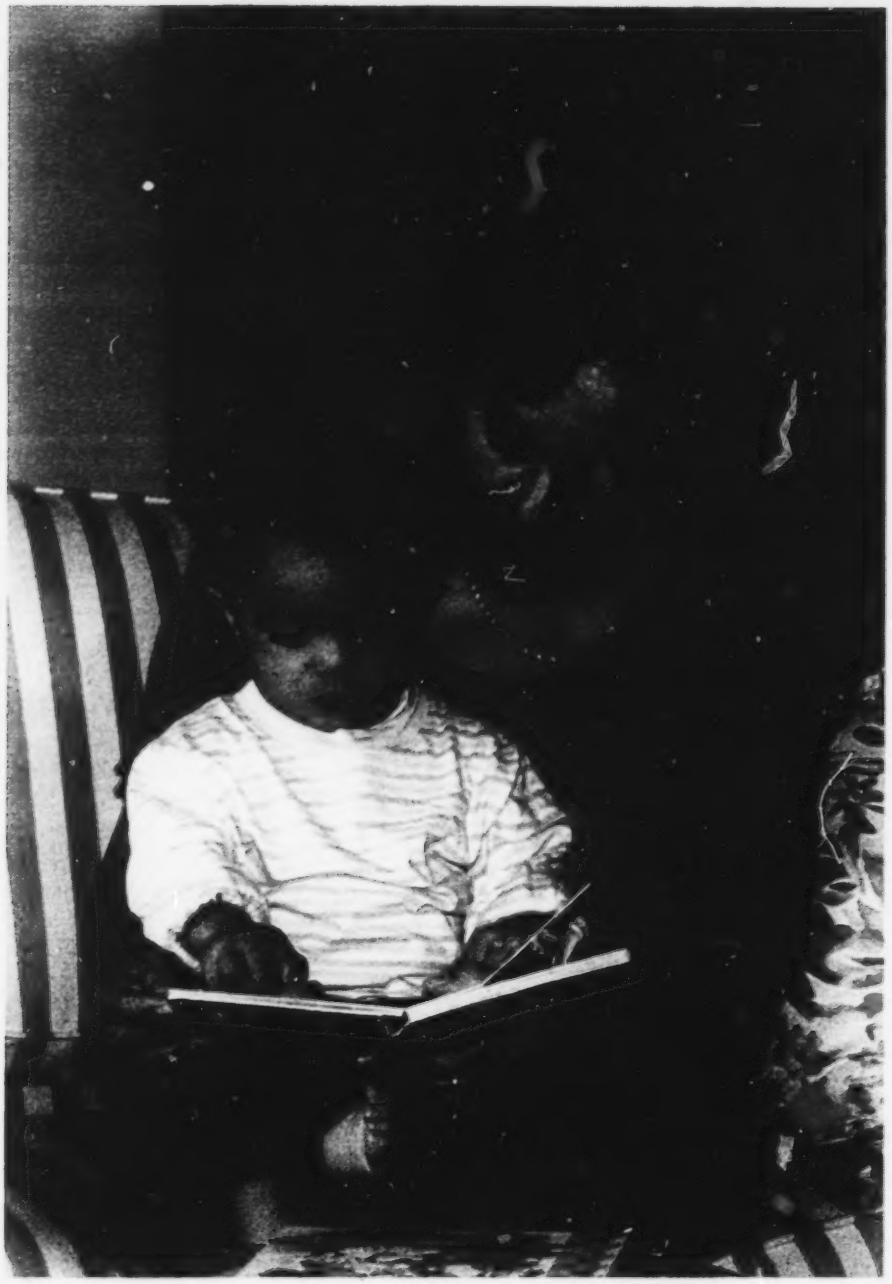
Afuera de casa 31

Cuando usted está lejos 37

Utilizando la televisión 43

Éxito en la escuela 49

Epílogo 55



Usted es el primer maestro de su hijo
y el más importante.

Queridos Padres:

Los niños empiezan a aprender a leer y escribir en casa, no en la escuela. "Usted es el primer y mejor maestro de su hijo," lo afirman Richard y Mary Behm, los autores de este libro.

La base fundamental para el aprendizaje de la lectura y escritura de nuestros hijos está conformada por el hogar y el vecindario. Estos elementos funcionan como primeros maes-tros, pues le muestran al niño que la lectura y la escritura son parte del mundo real y hacen que la vida sea más interesante y divertida.

Lo que distingue a este libro de otras actividades entretenidas es su consistente énfasis en que los padres son iniciadores del proceso de alfabetización. A lo largo de los años en que el chico está en casa y en la escuela usted sirve como modelo. Aunque tal vez no se considere un lector o escritor especialmente hábil, su ejemplo inspirará a su hijo a usar el lenguaje como una manera natural y divertida de aprender.

Las actividades de este libro no requieren que usted le enseñe formalmente a leer y escribir a su hijo. Estas ideas le recuerdan que hay oportunidades informales para incentivar a su hijo a que aprenda, desde la cuna hasta la escuela secundaria, ayudándolo a desarrollar una actitud positiva frente al aprendizaje por medio de la lectura y la escritura. Las actividades están

organizadas de acuerdo a cómo nosotros, los padres, tendemos a organizar los momentos que pasamos con nuestros hijos:

- en el cuarto del bebé
- la hora de acostarse
- en la carretera
- mirando televisión

Además estas actividades nos recuerdan que debemos tratar a nuestros hijos de la misma forma en que nos gusta que nos traten a nosotros: como individuos capaces, con ideas y pensamientos propios. Esto lo lograremos usando palabras de aprecio, preguntándoles sus opiniones y aprendiendo juntos.

Este libro es especial porque le ofrece buenas ideas educativas para incentivar la lectura y la escritura, pero más aún porque lo inspira a usted a usar las oportunidades de leer y escribir para desarrollar una relación cálida con su hijo.

Carl B. Smith, Ph.D.
Director, ERIC/REC

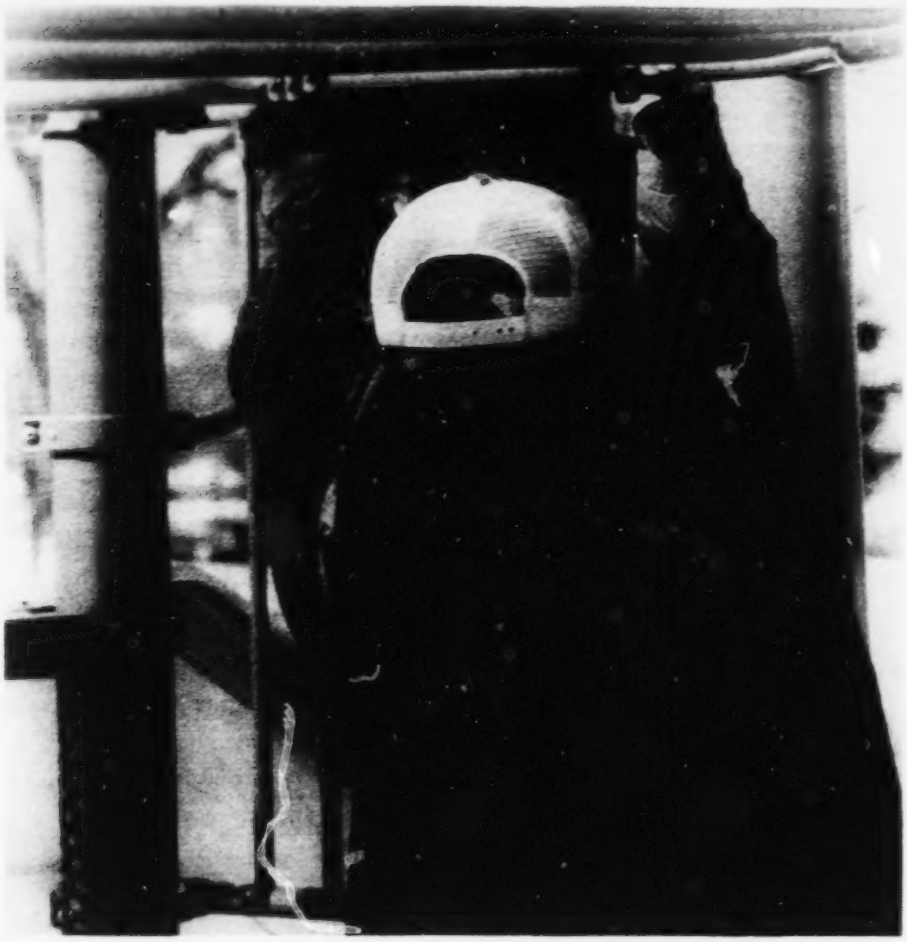
Un mensaje para nuestros lectores

Como ya es del conocimiento tanto de padres como de maestros, el apoyo familiar es uno de los elementos más importantes para que el niño aprenda a leer y escribir.

Es muy difícil que el niño tenga éxito en la escuela o en la vida cotidiana, si en casa no se le da valor al lenguaje hablado, escuchado, leído y escrito. Nos hemos dado a la tarea de editar este libro, para que usted como padre ayude a sus hijos a adquirir las habilidades de lectura y escritura. Más importante aún, a través de las actividades que le ofrecemos en este libro, usted y su hijo podrán desarrollar una relación más cercana. Su hijo ganará no sólo la habilidad de leer y escribir, sino el placer de hacerlo un hábito de por vida. Usted por su parte, ganará el respeto y el cariño de su hijo. Basamos estas actividades en cinco ideas principales:

1. El juego como esencia del aprendizaje

El verano pasado tuvimos en el jardín un gran grupo de ardillas particularmente juguetonas. Su



jugueteo respondía a un objetivo serio, como es el caso con todos los animales. Lo mismo ocurre con los seres humanos. El juego nos involucra completamente y cuando jugamos es cuando más efectivamente aprendemos. Piense por ejemplo, cuando su hijo aprendió a hablar o a caminar. Seguramente los dos convirtieron el proceso en una especie de juego. Los dos se deleitaban con cada sonido y se reían con cada paso tembloroso. De la misma manera, las actividades en este libro están

10

diseñadas para hacer del aprendizaje de la lectura y la escritura un evento natural, un evento donde el juego es la guía principal.

2. Hablar, escuchar, leer y escribir están conectados

Muchas de las actividades en este libro son actividades que usan el lenguaje oral como base para la lectura y la escritura. Las investigaciones en este área revelan que para que los niños se conviertan en buenos lectores y escritores, necesitan tener buenas destrezas de lenguaje oral. A menudo encontrará que las actividades involucran elementos de escritura, lectura y audición. Escribir, leer, escuchar y contar cuentos son actividades que están relacionadas y que se potencian unas a otras.

3. El aprendizaje une a la familia

Los ratos que su familia comparta haciendo las actividades que se presentan en este libro, ayudarán a que su familia se una. Dado que todas las actividades lo incluyen a usted y a su hijo, éstas fomentarán una mayor cercanía entre ustedes. Hoy en día muchos padres trabajan a tiempo completo, a la vez que tratan de ser padres a tiempo completo. En muchas familias hay sólo uno de los padres presente en la casa. Bajo estas circunstancias, el tiempo y la energía que se requieren para grandes proyectos, simplemente no existen. Por eso hemos diseñado la mayoría de las

actividades de manera de que puedan ser llevadas a cabo en breves períodos de tiempo. Muchas de ellas toman sólo unos minutos. Algunas se pueden hacer mientras usted está ocupado haciendo otra cosa, por ejemplo cocinando; otras están pensadas para padres que viajan seguido.

4. La casa es el centro del aprendizaje

Usted es el primer y mejor maestro de su hijo. Cuando le muestra que leer, hablar, escribir y escuchar son acciones valoradas en su casa, le está mandando un importante mensaje. Cuando la lectura y la escritura forman parte de la manera en que usted le muestra afecto a su hijo, éste las percibirá como algo placentero. Cuando le cuenta historias de su familia, de su vida o que usted se imagina, le está proporcionando al niño "raíces". Esto es tan importante como escuchar atentamente lo que el niño tiene para decir. Es la mejor manera de ayudarlo a desarrollar un ego saludable y de criar un niño que confíe en sí mismo. Un fuerte apoyo al proceso de alfabetización en casa es lo que asegurará que su hijo obtenga lo mejor de la escuela.

5. Los elogios incentivan el crecimiento

Para muchos niños leer y escribir son destrezas difíciles de dominar. Una de las cosas que usted puede hacer es elogiarlo a menudo. Tal como cuando el chico aprende a caminar o a hablar, el apoyo emocional es fundamental para lograr el dominio de la escritura y la lectura.

12

No se focalice demasiado en la perfección. Así como cuando un chico pinta en un libro de colorear, no es necesario que se mantenga adentro de las líneas, de la misma manera cuando su hijo escribe, la prolijidad o el correcto deletreo de la palabra son menos importantes que el placer y la acción de escribir. Mientras que su hijo está aprendiendo a escribir, nosotros lo animamos a que invente la ortografía de las palabras. Deje que su hijo deletree las palabras como mejor pueda. Del mismo modo, no se preocupe si cuando su hijo lee en voz alta se "come" algunas palabras o no las pronuncia bien.

Lo más importante es que usted comparta el proceso, lo alabe y sea un modelo para él. Al tomar parte de estas 101 actividades usted ayudará a que su hijo aprenda a leer y a escribir, a hablar y a escuchar. Al mismo tiempo, fortalecerá la relación entre ustedes.

Mary y Richard Behm

Nota de la traducción: Una nota sobre género: en español el género masculino abarca al femenino. Por lo tanto, nos referimos a su "hijo" como "él" entendiendo que incluye al femenino "hija, ella," para evitar constantes referencias a: el / ella, hijo / hija que complican la lectura.

El aprendizaje comienza desde el momento
en que su hijo nace.

En el cuarto del bebé

Finalmente, los investigadores están descubriendo lo que los padres han sabido por años: que desde el momento en que el niño nace, comienza el proceso de aprendizaje. En esta sección usted encontrará actividades que puede llevar a cabo para estimular ese aprendizaje y para aprovechar la creciente fascinación de su bebé con el lenguaje. Durante los primeros meses de vida de su bebé, usted puede establecer la base para el futuro desarrollo de las destrezas de lectura y escritura.

1. Háblele a su bebé

No se preocupe porque el bebé no entienda lo que usted le dice; lo que hace es asociar su voz y el idioma que usted habla con el consuelo y protección que usted le brinda. No tenga temor de hablar mientras hace cosas, ya sea que esté manejando, limpiando un cuarto, o haciendo el trabajo que trajo de la oficina a casa. Escucharlo hablar, inspirará a su hijo el deseo de experimentar con sonidos. Esta experimentación lo ayudará a desarrollar el lenguaje oral necesario para adquirir otras destrezas del lenguaje.

2. Balbuceos

Cuando su hijo empiece a balbucear, imite su balbuceo. Es posible que ésta sea la primera vez que su hijo experimente con el poder del lenguaje: está logrando que usted haga ruidos.

3. Imitación

Repita palabras y frases a menudo dejando que su hijo le mire la cara. Pronto, notará que su hijo trata de imitar los sonidos que usted hace. Prémielo con una sonrisa o un abrazo.

4. Dese el gusto

Abrace, bese, acaricie, juegue con su hijo. La estimulación física es importante para el aprendizaje del niño. Los psicólogos y sociólogos aseguran que tener a su bebé en brazos no lo malcriará. Cuando un niño llora, generalmente significa que algo está mal: o tiene el pañal mojado, o tiene hambre, o simplemente se siente solo. De la misma manera en que a usted no le gustaría que lo dejen llorando solo en un cuarto oscuro hasta que se duerma, al niño tampoco le gusta.

5. Dibujos bonitos

La estimulación visual es tan importante como la física. Para que la mente del bebé se mantenga activa y alerta es bueno colgar móviles sobre la cuna y dibujos bonitos en las paredes del cuarto.

Asegúrese de poner al bebé donde pueda ver estas decoraciones coloridas.

6. Primeros cuentos

Comience a leerle cuentos a su bebé lo antes posible. Por más que no entienda el cuento, le fascinará el sonido de las palabras. Al mismo tiempo crecerá asociando los libros con momentos

Tanto la estimulación física como la visual, son importantes.

de calidez y placer. Un beneficio adicional: si de bebé el niño se acostumbra al ritual de que le lean un cuento antes de dormir, será más fácil ponerlo a dormir cuando sea un infante.

7. Hábitos de lectura

Todo lo que sea lenguaje es interesante para su bebé. Cuando usted esté leyendo el periódico, o una receta, o una novela, lea un poco en voz alta. Un bebé inquieto por lo regular callará al escuchar el sonido de su voz y a medida que crezca, su bebé querrá imitar su hábito de lectura. No es inusual descubrir un niñito sentado en una silla con un libro abierto en las manos, quizá tenga el libro al revés, pero obviamente su intención es leer como lo hacen el padre y la madre.

8. Cántele a su bebé

La mayoría de nosotros puede tararear una canción. Su bebé no va a notar si se le va alguna nota o no recuerda todas las palabras. Es decir, usted puede inventar las canciones: sobre animales, miembros de la familia, vecinos etc. Encuentre un par de líneas y una melodía sencilla y ¡listo! Quizá quiera escribir las canciones para dárselas a su hijo cuando sea mayor.

9. El juego de nombres

Fórmese el hábito de decir el nombre de los objetos que usted usa cuando está alrededor de su bebé. Por ejemplo, si usted le da mamadera, diga "mamadera" cada vez que alimente a su bebé. El bebé empezará a asociar el sonido de esa palabra con el objeto y pronto lo encontrará tratando de imitar el sonido de la palabra. Hable con su hijo sobre sus juguetes y animales de peluche, deles nombres: Osito, Perrito, Muñequita, etc.

Poner letras magnéticas en la nevera
es colorido y divertido.

En casa

Su casa está llena de oportunidades para desarrollar las habilidades de lectura y escritura de su hijo. Las posibilidades son casi interminables. En esta sección le presentaremos algunas actividades que usted puede llevar a cabo en su casa. Muchas de las actividades son breves, pero se pueden extender si el tiempo lo permite.

10. ¡Autor! ¡Autor!

Los libros escritos e ilustrados por su hijo son regalos apreciados por los abuelos y abuelas, tíos y tías. Cuando el niño es muy pequeño, ofrézcase a imprimir o escribir a máquina la historia mientras él le dicta. Fotocopie el libro de su hijo en alguna librería cercana. Si no encuentra una fotocopiadora cerca, las oficina de correos, las bibliotecas y aún, algunos supermercados tienen máquinas copiadoras a disposición del público. A los autores les encanta que se publique su libro.

11. Dibujando y escribiendo

Tan pronto como los niños pueden agarrar un lápiz, les encanta dibujar y tratar de hacer letras. Anime a su hijo a darle un título a su dibujo y ayúdelo a trazar las letras del mismo. Luego, exhiba su dibujo: a los artistas les encanta tener su propia exhibición. (¡Probablemente pasarán años antes de que vuelva a ver la superficie de ese refrigerador!)

12. Cocinando para leer

A muchos niños les encanta ayudar en la cocina, especialmente si usted está haciendo galletas. Si su hijo está en un banco a su lado, lea la receta en voz alta mientras trabaja, dejando a su hijo poner los ingredientes o ayudar a mezclar. A medida que su hijo vaya creciendo, déjelo leer las instrucciones, en la medida de sus posibilidades. Esto le ayuda a hacer la conexión entre la práctica y el lado placentero de la lectura. Beneficio: usted estará ayudando a su hijo a familiarizarse con las tasas y cucharas de medición, logrando que en un futuro las fracciones le resulten más fáciles. Además, estará enseñándole a su hijo a cocinar.

13. Recetas favoritas

Mientras recibe usted toda esa ayuda en la cocina, empiece una caja con las recetas preferidas de su hijo. Copie —o más tarde ayude a su hijo a copiar— recetas favoritas y póngalas en un archivo

que su hijo haya escogido. Nunca viene mal tener otro cocinero en casa. Además, es una actividad práctica y divertida cuyo producto final su hijo puede llevarse algún día a su primer departamento.

14. Contando y escribiendo

Cuando usted tenga un poquito de tiempo, pídale a su hijo que le cuente una historia sobre algún dibujo que ha hecho. Escriba la historia exactamente como su hijo se la cuenta. Cuando el niño sea mayor, anímelo a que escriba parte o toda la historia. Envíesela a sus abuelos o parientes favoritos. No hay razón para que haya alguien en la familia que tenga un refrigerador sin dibujos.

15. Lista del mandado

Permita a su hijo que lo ayude con la lista del mandado. Puede usted ofrecer comprarle una o dos cosas si él mismo puede escribirlas en la lista. También puede tratar que su hijo escriba la marca de un producto que usted necesite. En la tienda, su hijo puede buscar ese producto, comparando la palabra de la lista con el nombre impreso en el producto mismo.

16. Tiempo de quehaceres

Motive a su niño para que haga una lista de los quehaceres con los que puede ayudar en casa. Deje lugar para estrellas o calcomanías para cuando los

quehaceres hayan sido terminados. Un ayudante dedicado quizás merezca un regalito especial.

17. Tarjetas hechas a mano

Haga de las tarjetas hechas a mano una tradición en su casa. Todos se divierten dando y recibiendo tarjetas con un pequeño corazón y algunas huellas digitales.

18. Letras magnéticas

Compre un juego de letras magnéticas baratas hechas de plástico que se pueden pegar en el refrigerador. Póngalas donde su hijo las alcance fácilmente. Cuando usted esté ocupado en la cocina, estas letras lo mantendrán alegre y constructivamente ocupado. Sin embargo, esté preparado para contestar preguntas del tipo "¿Cómo se deletrea esto?" Ocasionalmente tómese el tiempo para deletrear palabras con su hijo y ayúdele a encontrar las letras correctas para la palabra que él quiere deletrear.

19. Pequeños regalos

Plumas, lápices y papel para escribir son artículos divertidos e interesantes para su niño. Son excelentes regalos. Para un niño pequeño, incluya sobres con sellos y dirección para asegurarse de que las cartas lleguen a sus parientes y amistades.

20. Lugares especiales

Asegúrese de que el cuarto de su hijo esté equipado con estantes fácilmente accesibles y con buena luz al lado de la cama. Llene los estantes con los libros favoritos de su hijo e incluya libros que usted espera que su hijo lea algún día.

21. Tesoros escondidos

Juegue con su hijo a "El tesoro escondido." Escriba una serie de pistas que usted puede ayudarle a leer. Luego escóndalas en la casa o el jardín. La primera pista debe de llevar a la segunda y así sucesivamente, hasta que su niño finalmente encuentre el tesoro escondido. El tesoro puede ser cualquier cosa, desde un regalito hasta una canasta de Pascua o un regalo especial de cumpleaños.

22. Diversión con tizas

Coloque un pizarrón en un lugar que su niño pueda alcanzar fácilmente y en el cual ustedes pasen bastante tiempo (en la cocina, o el salón familiar, por ejemplo). A los niños les encanta practicar escribiendo letras y palabras, especialmente sus propios nombres. Un pizarrón colocado en un lugar estratégico puede mantener a su niño constructivamente ocupado mientras usted trabaja en su propio proyecto.

23. Función de marionetas

Muchos de nosotros tenemos tiernos recuerdos infantiles de marionetas hechas de papel. Éstas no sólo son una diversión para su niño, sino que también lo guían naturalmente para que escriba una historia para las marionetas que actuarán en la función. Quizás puedan escribir la obra de teatro

juntos, discutiendo ideas en cuanto a la trama o a los personajes, etc. Usted y su hijo pueden representar la obra en una fiesta o reunión familiar.

24. Cápsula de tiempo

Haga que su hijo coleccione algunos de sus escritos y dibujos y que los ponga en una caja que él haya decorado. Esta caja puede ser utilizada

como cápsula de tiempo. Haga que el niño escriba afuera, la fecha en que puede abrirse. Usted también puede escribir una carta para su hijo en el futuro; métala en un sobre con las instrucciones de que no se podrá abrir hasta el décimo o decimosexto cumpleaños de su niño.

25. Cantidades de libros

Haga lugar para los libros y revistas de su hijo en el salón familiar. Usted puede lograr que para el niño sea igual de fácil leer un libro que mirar televisión.

27

Haga que la hora de acostarse sea más agradable con un libro preferido.

Comparta las oraciones nocturnas con su hijo.

A la hora de dormir

La hora de dormir puede ser un momento especial —o especialmente difícil— para usted y su hijo. Los expertos están de acuerdo en que desarrollar una cierta rutina puede hacer menos difícil y más placentera la hora de ir a dormir. En esta sección le presentamos algunas maneras en las que usted puede utilizar la lectura o escritura como parte de su rutina diaria a la hora de dormir.

26. Cuentos a la hora de dormir

El cuento antes de dormir es una idea muy antigua, pero muy buena. Leer un libro corto es ciertamente más placentero que discutir con su hijo por qué no se puede quedar despierto un rato más. Es muy divertido para ambos que usted seleccione una de las lecturas favoritas de su propia infancia y lea un capítulo o algunas páginas cada noche.

27. Déjelo leer

Cuando su hijo sea lo suficientemente grande para leer, déjelo leerle a usted el cuento. Pueden alternar leyendo unas páginas o unos capítulos de un libro especial. Más adelante, cuando su hijo pueda leer solo, puede alentarlo a leer poniendo la hora de dormir una media hora antes de lo acostumbrado y diciéndole a su hijo que está bien dejar prendida la luz para leer un rato.

28. El niño contando cuentos

Si usted se siente demasiado cansado o muy ocupado para leer, deje que su hijo le cuente un cuento. Seleccione un animal de peluche o una muñeca y haga dos o tres preguntas a su hijo para que invente un cuento: "¿Por qué crees que este oso tiene ojos tan grandes?" "Este conejito, ¿se perdió alguna vez en el bosque?" Mientras usted va escuchando la tierna historia, estará aprendiendo algo de la personalidad de su hijo.

29. Me toca a mí

Tomen turnos para contarse cuentos. Empiece el cuento una noche y que su hijo lo termine la noche siguiente.

30. Canten juntos

Ponga una de las canciones favoritas de su hijo en una grabadora o tocadiscos y canten juntos.

31. Creando recuerdos

Escriban un diario juntos. Tomen cinco o diez minutos al final de cada día para hablar y escribir cosas importantes o divertidas que hayan pasado. Un diario compartido ayudará, a través de los años, a mantener abiertas las líneas de comunicación entre usted y su hijo y será un recuerdo inva-luable de los años de niñez que compartieron.

32. Dulces sueños

Inventen un sueño agradable antes de ir a dormir. Cuéntele su sueño a su hijo y deje que él le cuente el suyo. Otra opción es que cada uno le invente un sueño al otro.

33. Oración antes de dormir

Si a usted le gusta orar antes de dormir, ore en compañía de su hijo. Escuche las oraciones de su hijo. Deje que su hijo escuche las suyas. Tomen turnos orando juntos y usen oraciones inventadas o ya establecidas.

"Jesucito de mi vida Eres niño como yo, por eso te quiero tanto y te doy mi corazón."

Cuando esté en la ruta, lleve un pequeño grabador/ pasa-cintas para escuchar cuentos o para grabar sus impresiones y sonidos del viaje.

En la carretera

"¿Ya llegamos?"
"¡Tengo que ir al baño!"
"¡Tengo hambre!"

Repetidas a intervalos de treinta segundos, estas frases lo ponen a usted bastante nervioso, pero le dan a entender que sus niños están aburridos. Los juegos de palabras y las actividades de lectura y escritura pueden ayudar a cambiar esa melodía.

34. Juego de rima

Un simple juego de rima es a la vez entretenido y una buena práctica para los niños pequeños que están aprendiendo que ciertas letras representan ciertos sonidos. El padre deletrea la primera palabra: "C-A-S-A se pronuncia casa," y luego cambia la primera letra para producir una palabra que rime: "T-A-S-A se pronuncia _____" El niño se figura —con ayuda si la necesita— qué palabra es. Haga la lista de palabras que rimen lo más larga posible: "M-A-S-A se pronuncia _____, P-A-S-A se pronuncia _____, " etc. (Puede ser un viaje bastante largo.)

35. Su propio museo

La mayoría de los niños coleccionan cosas por naturaleza, como usted habrá comprobado cada vez que revisa los bolsillos de sus pantalones al lavarlos. En los viajes, anime a su hijo a coleccionar cosas: piedras, hojas, plumas. Pídale que escriba cierta información en una tarjeta de 3" x 5": ¿Qué es? ¿Cómo y cuándo lo encontró? ¿Para qué se utiliza? Cuando regresen a casa, su hijo puede hacer un museo para exponer las cosas que encontró durante el viaje.

36. Libros de bolsillo

Guarde un libro pequeño en el compartimento de guantes de su coche. Léaselo a su hijo o deje que él se lo lea a usted.

37. Melodramas

Los melodramas son una manera divertida de construir historias oralmente. Alguien empieza una historia y la continúa hasta que llegue a un momento emocionante. En ese momento se detiene, dejando a la otra persona que continúe. Esto sigue hasta que se resuelve la historia, o hasta que la historia se vuelva demasiado tonta para continuarla.

38. Documental

Cuando salgan de viaje, lleve una grabadora pequeña. Grabe impresiones, conversaciones y

descripciones generales conforme vayan viajando. Conserve la cinta o la versión mecanografiada de la cinta con las fotografías de su viaje.

39. Juego de deletreo

Con el niño que empieza a leer, juegue un juego fácil de deletreo/adivinanza. Deletree cosas que usted observa y permita que su hijo adivine qué es lo que usted está deletreando: "Veo una V-A-C-A." Dele todas las indicaciones que necesite para ayudarlo.

40. Mirando hacia delante

Para los viajes largos, vaya a la biblioteca y escoja libros relacionados con el lugar de destino y con los lugares por los que van a pasar durante el viaje. Incluya algunos libros con dibujos interesantes. Durante el viaje, usted y su hijo pueden mirar los libros, buscar respuestas a preguntas que ambos puedan tener sobre los lugares por los que están pasando y prepararse para los que vendrán más adelante.

41. Letreros

En viajes familiares cortos, señale y lea todos los letreros que encuentren en el camino. Cuando hagan de nuevo el mismo recorrido, jueguen un juego para ver cuántos letreros puede recordar, señalar o leer su hijo.

42. Juego de igualdad

Previo a un viaje, pídale a su hijo que haga un conjunto de tarjetas de dibujos utilizando crayones, revistas viejas, pegamento y tarjetas de tamaño 4" x 6". Cuando termine, escriba el nombre de cada dibujo en otro conjunto de tarjetas de 4" x 6". Póngalas con unos sujetapapeles en una bolsita y manténgalas en el compartimento para guantes. Serán útiles para un gran número de juegos que le ayuden a mantener las manos ocupadas y la mente activa, combinando las palabras con los dibujos.

43. "A" de aliteración (repetición de la misma letra)

Un sencillo juego de aliteración puede ser divertido para los pequeñitos. Escoja una letra del alfabeto y tomen turnos nombrando cosas que empiezan con ese sonido: "M de muñeca," "M de mamá," "M de mundo," y "M de mucho más."

44. Tablero portátil de fieltro (o felpa)

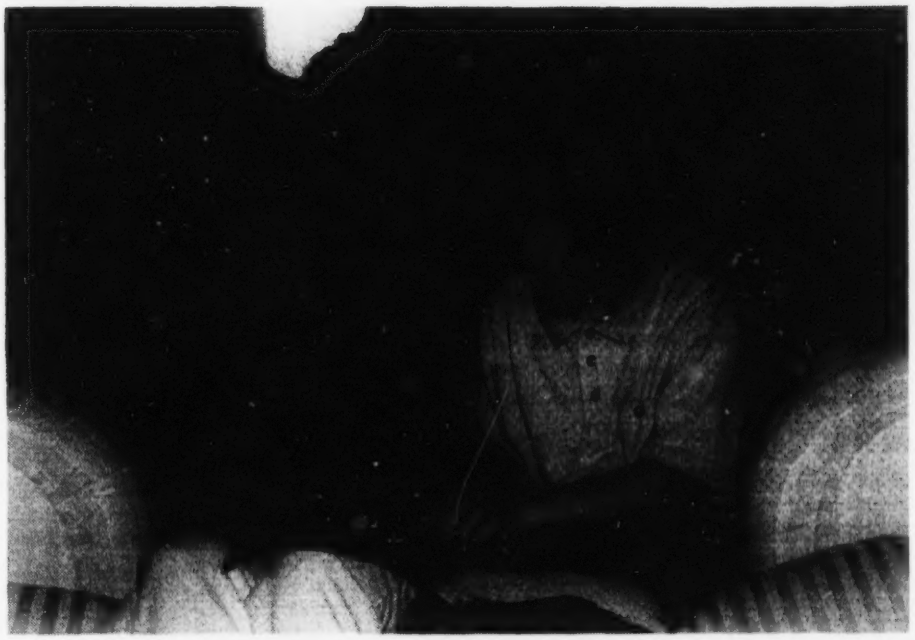
Un tablero portátil de fieltro es un juguete barato e ideal para viajar. Corte la esquina de abajo de una caja de cartón y pegue con cinta adhesiva las dos piezas juntas. (Esto permite al tablero doblarse). Pegue un pedazo de fieltro de un lado. Luego corte letras de fieltro en varios colores. Las letras se pegarán naturalmente al tablero. Guarde las letras en una bolsa para usarlas a su conveniencia durante un viaje.

45. Juego de memoria

Otro juego de memoria-abecedario se puede jugar con niños un poco más grandes. Diga su destino y mencione una cosa que usted quiera ver o comprar cuando llegue allí. Comience con algo que empiece con "A" y cada uno tome un turno para añadir cosas a la lista, continuando con el resto del alfabeto. En cada ronda, hay que nombrar todo lo listado antes: "Yo voy a la tienda a comprar aguacates." "Yo voy a la tienda a comprar aguacates y bombones." Vean cuán extensa pueden hacer la lista.

46. Como habla la gente

Usted y su hijo pueden afinar el oído para notar la manera de hablar de la gente en otros estados o países. Compartan sus observaciones sobre las diferencias en el idioma, los acentos y sobre las palabras inusuales que otros usan. Al conversar sobre estos temas ambos se familiarizarán más con el idioma.



Ayude a su hijo a usar las páginas amarillas para elegir un buen lugar para comer.

Cuando esté en la tienda de comestibles, haga que su hijo le lea la lista de compras.

Afuera de casa

Cada vez más, los padres llevan a sus hijos con ellos a comer, a ver obras teatrales, a conciertos, etc. Ya sea que su hijo está sentado junto a usted porque usted pensaba que disfrutaría de la música o porque no pudo encontrar quien lo cuidara, las actividades de lectura y escritura pueden hacer que estos momentos sean más agradables y valiosos.

47. "Tengo que ir . . ."

Una simple experiencia de lectura para muchos niños es aprender a leer los letreros en las puertas de los baños, ¡información muy importante! Fíjese en la sonrisa de satisfacción de su hijo cuando puede diferenciar entre "HOMBRE" y "MUJER".

48. Programas y boletines

Asegúrese de que su hijo tenga un programa de la obra teatral o concierto que está a punto de ver o escuchar. Léale el programa o haga que su hijo lo lea. De esta forma ayudará a hacer que el tiempo que precede al programa sea menos inquietante para él y también lo ayudará a disfrutar de la

función cuando empiece. En la iglesia, usted puede tratar de leer parte del boletín o del libro de oraciones en voz baja con su hijo. Algunas iglesias tienen boletines especiales para niños.

49. Comiendo afuera

Si va a comer afuera, deje que su hijo ayude en la elección del restaurante. Para decidir a dónde ir, busquen juntos en las páginas amarillas del directorio telefónico o anuncios del periódico.

50. Leyendo el menú

En el restaurante, asegúrese de que le den un menú a su hijo. Anímelo a pedir su propia comida, señalándole aquellos platos en los que pueda estar interesado. Eventualmente, empezará a identificar los platillos que le gustan y tratará de identificar los que no le son familiares.

51. Tenga siempre un lápiz

Nunca olvide tener plumas, lápices y uno o dos crayones en su compartimento para guantes o en su bolsa. El individual de papel del restaurante es una superficie estupenda para dibujar y pintar.

52. Pequeños compradores

En el mercado, deje que su niño lea la lista de artículos que usted necesita. Dele un lápiz para que pueda tachar los artículos conforme usted los va poniendo en el carrito de compras.

53. Leyendo ingredientes

Existen ciertas cosas que usted quiere que su hijo coma y ciertas cosas que no. Ayúdele a aprender a reconocer ciertas guías en las etiquetas de los productos. Puede que todavía quiera esa caja de cereal con el dibujo de "He-Man," pero si ve que el azúcar es el primer ingrediente de la lista, por lo menos tendrá una idea de por qué es mejor no comerlo.

54. En la gasolinera (o estación de servicio)

En la gasolinera, usted puede ayudar a su hijo a leer los carteles y los precios, los diferentes tipos de gasolina, así como las marcas de los automóviles y camiones que ve.

55. Reconociendo etiquetas

Deje que su hijo vea si puede escoger por la marca los artículos que usted compra regularmente. Lea las etiquetas que él piense puedan ser las correctas. Cuando él escoja la correcta, léala dos o tres veces con él. La próxima vez que vayan a la tienda, déjelo tratar de nuevo. Pronto podrá reconocer las etiquetas por su nombre, así como por su color y diseño.

56. En el cine

Los cines están llenos de letreros. Su niño disfrutará del sentido de independencia que gana aprendiendo a leer "palomitas de maíz," "baños" y

"teléfono." Con su ayuda, es posible que pueda figurarse por qué puerta de un cine con múltiples salas debe entrar para ver la película que quiere.

57. ¿Quién está en la película?

Como adultos, automáticamente registramos los títulos y créditos que aparecen en pantalla. Tómese el tiempo de decirlos en voz baja a su hijo. Hasta a los niños muy pequeños les gusta saber por qué hay tantas palabras en la pantalla.

58. Haciendo cola

No hay nada que haga mas infeliz a un niño que tener que hacer cola. Mientras esperan juntos para pagar las compras, para comprar las entradas para una película, o para ver a "Papá Noel," un juego de abecedario puede hacer que el tiempo pase más rápido. Busque a su alrededor envolturas de dulces, tapas de revistas, camisetas de la gente, cualquier lugar en el que usted encuentre letras. Trate de encontrar, en orden, todas las letras del alfabeto. Si su hijo es pequeño, probablemente es mejor que busquen juntos. Para los niños mayores puede ser divertido hacerlo como una competencia.

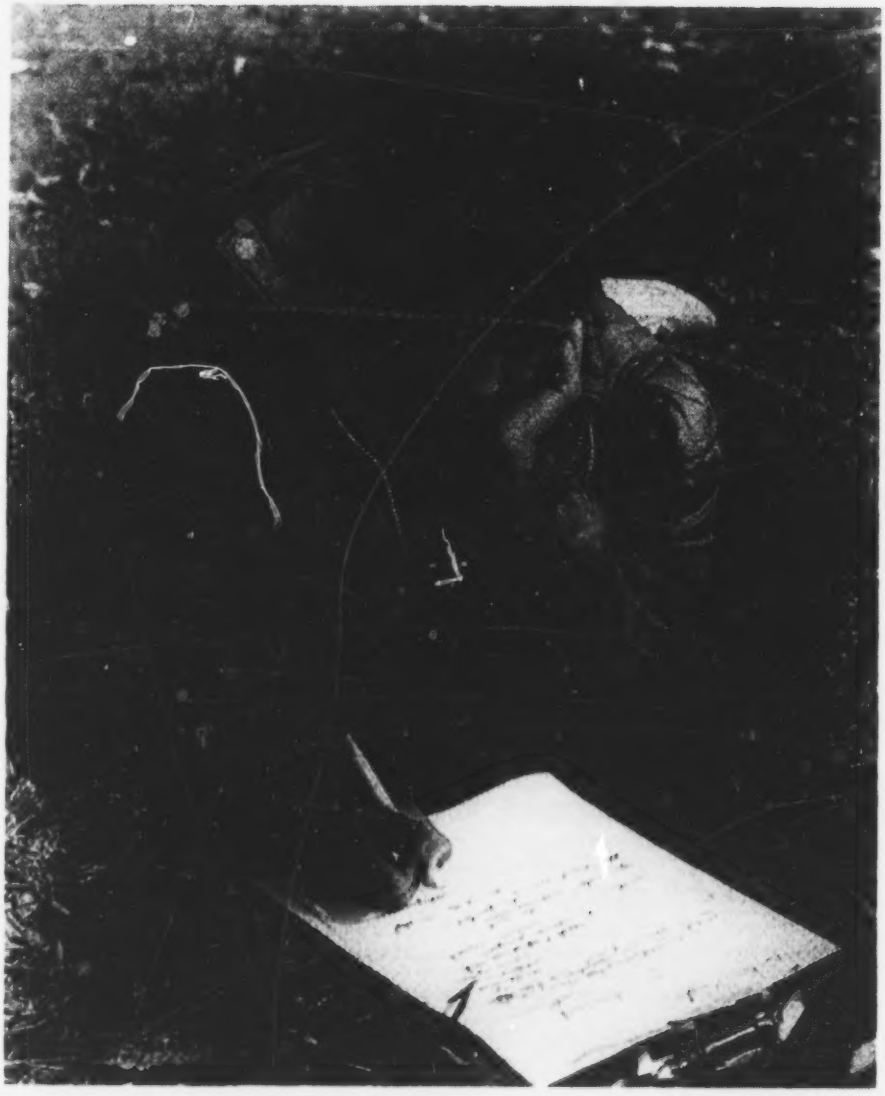
59. Haciendo recados

Cuando usted tiene que hacer recados en la ciudad y lleva a su hijo, explíquele el nombre de los lugares a los que irán y las direcciones para llegar ahí. Mientras usted maneja, déjelo tratar de

dibujar un mapa, escribiendo los nombres de las calles y de los diferentes lugares en los que paren. Puede fijarse en los letreros de las calles y copiar los nombres de aquellas por las que ustedes pasen durante su recorrido.

60. En la biblioteca

Mucho antes de que su niño pueda leer, ya está listo para su primera credencial de biblioteca. La mayoría de las bibliotecas tienen secciones especiales para niños donde su hijo puede escoger libros que quiere que usted le lea o libros que quiere leer por sí mismo. Cuanto antes tenga la tarjeta de la biblioteca, más disfrutará de hacer de los libros y bibliotecas una parte natural e importante de su vida.



Cuando esté lejos de su hijo, cada uno de ustedes puede escribir cuentos para compartir cuando se vuelvan a ver.

Cuando usted está lejos

Es una realidad de la vida contemporánea que muchos padres tienen que viajar como parte de su trabajo. Sin embargo, usted y su hijo pueden aprovechar esta buena oportunidad para aprender. En esta sección le presentamos ideas para actividades que lo incluyen a usted en la vida de su hijo mientras esté fuera de la casa y ayudan a su hijo a crecer en su habilidad de leer y escribir.

61. Mensaje a la hora de dormir

Antes de que usted se vaya de viaje, escriba un mensaje especial para su hijo y déjeselo bajo la almohada. Su hijo buscará con entusiasmo el mensaje y usted habrá establecido una conexión con él que compensará el tiempo que usted esté fuera de casa.

62. Escuchando su voz

Tómese algunos minutos con una grabadora antes de irse de viaje. Léale un cuento —por ejemplo, uno de los favoritos de su hijo— o déjele su propio mensaje para que lo escuche mientras

usted esté afuera. Cuéntele del lugar al que va y qué hará allí. Dígale cuándo regresará. Si usted va a estar afuera por algunos días, su hijo puede marcarlos en el calendario. ¡No se olvide de llamarlo por teléfono!

63. Contestando preguntas

Antes de que usted se vaya de viaje, motive a su hijo a que escriba en una tarjeta —o que le dicte— un par de preguntas que tengan que ver con su destino. Puede que su hijo quiera saber cómo es el océano en San Francisco o cuán grande es la Estatua de la Libertad. Tómese unos minutos durante su viaje para contestar; escriba la respuesta en el reverso de la tarjeta y comparta la información a su regreso.

64. Fotos de viaje

Si su hijo es demasiado pequeño para leer y escribir, dibuje algunas de las atracciones que usted ve, o coleccione tarjetas postales, revistas del hotel y folletos de viaje. Etiquételos o escriba una breve frase descriptiva. Quizá su hijo quiera dibujar o etiquetar cosas que él ve mientras usted esté afuera.

65. Recuerdos

Traiga a la casa interesantes folletos, mapas, menúes, individuales de papel y cualquier otra información que encuentre durante sus viajes. Puesto que "es la intención lo que cuenta," estos

regalos son más valiosos que un juguete carísimo comprado a última hora en la tienda del aeropuerto.

66. Un mensaje secreto

Antes de irse de viaje, pídale a su hijo que le dibuje o escriba un mensaje, que lo selle y lo ponga en un sobre que usted pueda abrir y leer cuando llegue a su destino.

67. Periódicos

También traiga a casa los chistes de periódicos lejanos o un artículo sobre deportes u otro tema en el que su hijo esté interesado. Que su niño busque en el periódico local que se recibe en casa, artículos en los que usted pueda estar interesado. Compartan éstos cuando usted regrese.

68. Mande una tarjeta

Asegúrese de llevar consigo sellos postales en sus viajes para poder mandar tarjetas postales con breves notas a su casa. Sólo le toma un minuto y aunque usted llegue antes que la tarjeta, sigue siendo una manera de compartir el viaje con su hijo.

69. Reciba una tarjeta

Usted también puede poner la dirección y los sellos en sobres o tarjetas dirigidas al hotel donde se quedará durante un viaje largo. Esto le facilitará a su hijo mandarle una carta mientras usted esté afuera.

70. Pensando en ti

Antes de que salga de viaje, acuerden en pasar diez minutos durante el día en los cuales, se sentarán en silencio y pensarán uno en el otro. Escriban lo que se dirían si estuvieran juntos.

71. Dos cuentos

Antes de que usted salga de viaje, planee inventar un cuento con su hijo, cada uno inventará un cuento con el mismo tema, por ejemplo, "El día que conocí la Banana Gigante." Cualquier idea caprichosa es aceptable. Cuando regrese de su viaje, compartan el cuento de cada uno y comparen cuán parecidos o diferentes son.

72. Discusión deportiva

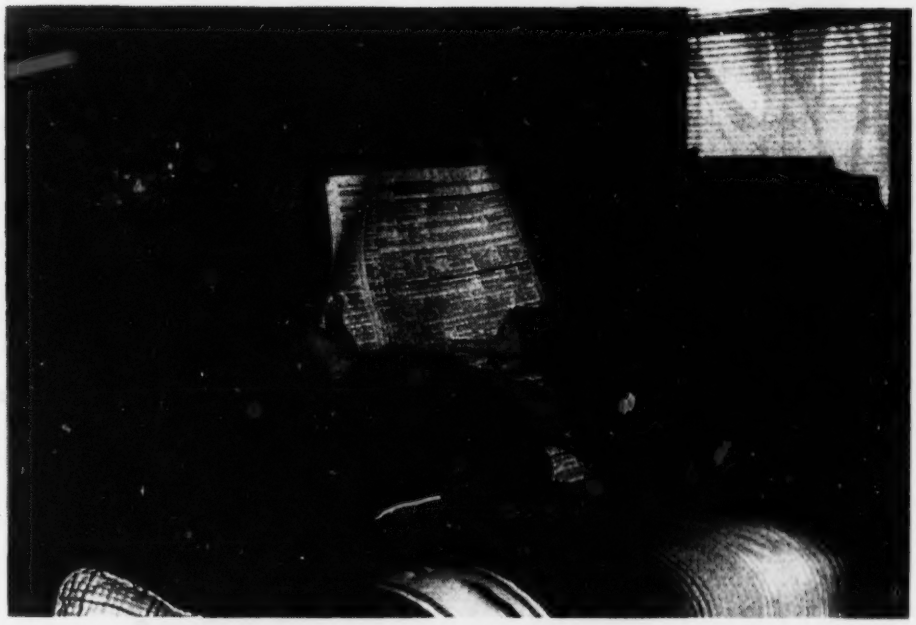
Si usted y su hijo comparten un interés, por ejemplo en un equipo local deportivo, pídale a su hijo que ponga atención a lo que hace el equipo durante su viaje. El niño se convertirá en un periodista deportivo. Quizás usted pueda hacer lo mismo con un equipo del otro lado del país.

73. Telegrama

En vez de siempre telefonear a su casa, mande un telegrama. Es otra forma de comunicarse con su familia y demuestra que usted valora la palabra escrita como forma de comunicación.

74. Tiempo especial

Cuando regrese de un viaje largo, pase un tiempo muy especial con su hijo. Quizás los dos puedan dar un paseo juntos. Lo importante es hablar, escuchar, compartir. Haga de esto una rutina de bienvenida. El niño lo esperará con gusto y esto les ayudará a ambos a enterarse de las actividades del otro.



Lea junto con sus hijos la guía de programas de televisión para elegir programas que la familia puede ver.

Incentive a su hijo a escribir una carta a su artista preferido de la televisión.

Utilizando la televisión

Mucha gente piensa que la televisión es la mayor causa de los problemas de lectura y escritura en los niños. Sin entrar a discutir todos los pros y contras, asumimos que en la mayoría de las casas hay televisión y que los niños la ven regularmente. La pregunta es: ¿cómo puede usted usar la televisión para beneficiar a los niños? Utilizándola como un instrumento para ayudar a su hijo a aprender a leer y a escribir.

75. ¿Qué pasa después?

Cuando estén mirando juntos un programa dramático de televisión y pasen un comercial, cada uno de los miembros de la familia puede escribir qué piensa que pasará a continuación en la trama de la historia. Todos tienen que escribir algo. La persona que se acerque más puede ganar algún tipo de premio, como por ejemplo, hacer que los perdedores preparen palomitas de maíz.

76. Su propio espectáculo

Muchos de los pequeños espectadores de televisión están familiarizados con el formato típico de la comedia. Haga que su familia se imagine que los productores de televisión quieren hacer una comedia basada en su vida familiar. Les piden a ustedes que inventen la idea básica para el espectáculo y el guión inicial. Trabajen juntos para escribir el guión.

77. Vende a tu hermana

Saque un papel con el nombre de alguien de la familia de un sombrero. Cada miembro de la familia escribe un comercial para "vender" los buenos aspectos del miembro de la familia cuyo nombre le tocó.

78. Juego por juego

Si su hijo tiene interés en los deportes, baje el volumen de algún partido en la televisión y tomen turnos haciendo de locutor. Esta actividad ayudará a desarrollar habilidades tanto de habla como de observación.

79. Caricaturas

Si a su hijo le gustan los dibujos animados en la televisión, no tema comprar las revistas de caricaturas que acompañan a tales dibujos animados. Muchos buenos lectores empezaron leyendo caricaturas en el supermercado.

80. Jóvenes caricaturistas

Quizás también a usted le gustaría que su hijo escribiera e ilustrara su propio libro de caricaturas. Puede empezar con caricaturas que le son familiares y después desarrollar las suyas propias. Al igual que con otras ideas que tienen que ver con crear libros, éste puede ser duplicado de forma barata y ser distribuido a amigos y parientes.

81. Escogiendo un espectáculo

En vez de dejar a su hijo que vaya cambiando el canal de la televisión, lea junto con él la guía de programas. Hablen de los diversos programas y de cuáles son más interesantes. Consiga que su hijo se acostumbre a leer sobre el programa primero y a ser selectivo en cuanto a los programas que mira.

82. Cartas de admiradores

Usted y su hijo pueden escribir una carta a su artista favorito de la televisión. La mayoría de las personalidades de los medios masivos, desde las estrellas de Hollywood hasta los políticos, tienen a alguien que contesta su correspondencia. De modo que si escriben, tienen casi garantizada algún tipo de respuesta. Incluso, de vez en cuando, pueden llegar a recibir una nota personal.

83. Las noticias de la familia

Miren juntos los noticieros. Luego, escriban y representen su propia versión de "las noticias de la familia" para informarles a todos los parientes lo que está haciendo su familia.

84. Adivinanzas de la televisión

Inventen su propio juego de adivinanzas al estilo de un programa de televisión. Utilicen diferentes tarjetas de tamaño 3" x 5" de varios colores para diferentes categorías: los deportes, las telenovelas, las noticias, etc. Hagan preguntas relacionadas con lo que se ve en televisión durante una o dos semanas. Una tarde, en lugar de mirar la televisión, juegen a su propio concurso de adivinanzas de televisión.

85. Entendiendo los anuncios

Hable de los anuncios publicitarios con su hijo, tratando de ayudarlo a analizar y entender cómo funcionan, cómo nos interesan en el producto y nos hacen querer comprarlo. Después de ver un anuncio, anoten qué tipo de información recibieron del mensaje comercial. Si no hubo mucha información, discutan la impresión que les causó el anuncio, cómo los afectó y por qué.

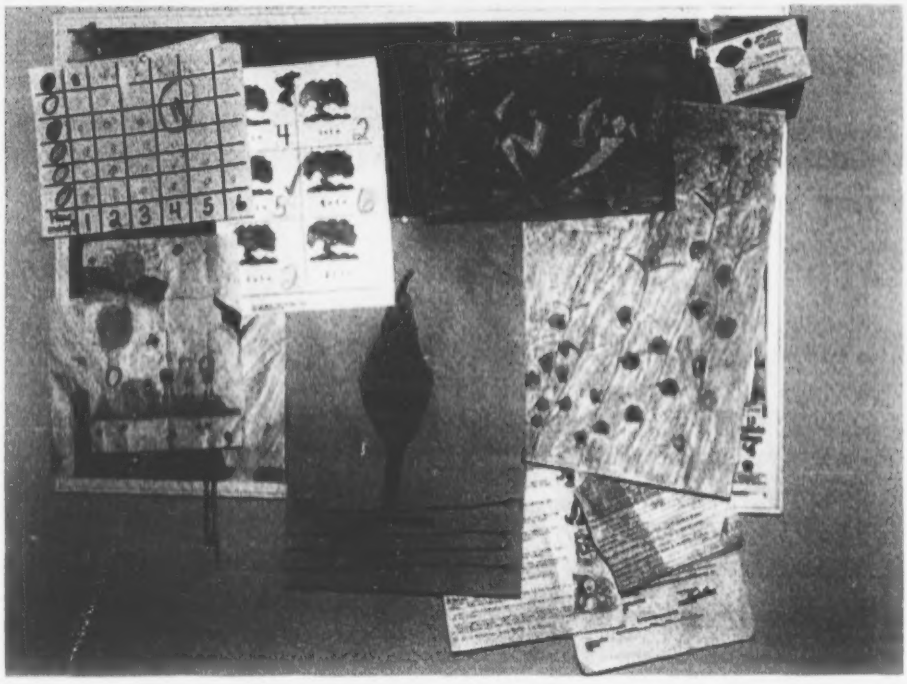
86. ¿Qué pasaría si . . . ?

Juegen juntos al juego de "¿Qué pasaría si . . . ?" con un programa de televisión. Por ejemplo, con un programa policial la pregunta puede ser "¿Qué pasaría si el héroe fuera mujer en vez de hombre?" o "¿Qué pasaría si el villano no hubiera escapado en el momento crítico?" Al jugar así su hijo estará analizando el argumento del programa e imaginándose otras maneras en que podría haber sido escrito. De esta manera, usted puede ayudarle a ser un televidente activo.

87. Opciones múltiples

Si usted está preocupado porque su hijo está mirando demasiada televisión, siéntense juntos y hagan una lista de cosas que a él le gusta hacer aparte de mirar televisión. Cada semana elijan una de estas actividades y háganla en vez de mirar un programa de televisión que ambos consideren que no es uno de los mejores.

Mantenga diariamente un horario fijo
para que los niños hagan la tarea.



Exhiba los dibujos y trabajos de su hijo
en un lugar de honor.

Éxito en la escuela

Estas 101 actividades pueden, de muchas maneras, ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Sin embargo, las ideas en esta sección le ayudarán específicamente a apoyar el aprendizaje de su hijo en la escuela con el aprendizaje en casa. Ver a su hijo marcharse a la escuela por primera vez le hará sentirse un poco impotente. Otro adulto, el maestro, gradualmente entrará en la vida de su hijo en un rol de creciente importancia. ¿Cómo puede usted estar seguro de que su hijo está recibiendo una buena educación? ¿Que está aprovechando las oportunidades que se le presentan en la escuela? ¿Que usted y su hijo seguirán con una relación cercana y tierna? He aquí algunas actividades de lectura y escritura que pueden ayudar.

88. "¿Qué hiciste hoy en la escuela?"

Asegúrese de hablar con —y escuchar a— su hijo sobre su día escolar. No se conforme con un "Me fue bien." Haga preguntas específicas: "¿Qué hiciste durante el recreo?" "¿Aprendiste alguna canción nueva?" Con un niño mayor, discuta las

nuevas ideas que está aprendiendo y los eventos importantes que les afectan a ambos. Sólo le tomará unos minutos y es una actividad de lenguaje que se convertirá en un hábito duradero.

89. Libros escolares

Anime a su hijo a que traiga a casa sus libros de lectura. Le dará gran placer leérselos a usted. Asegúrese de premiar sus esfuerzos. Esto le dará la oportunidad de hablar de los cuentos que lee, conversar sobre algún personaje favorito, sobre posibles maneras de cambiar la historia y sobre palabras que le resulten chistosas o que no le sean familiares.

90. Tiempo para la tarea escolar en casa

Aún en los primeros años, probablemente su niño llevará tarea escolar a casa ocasionalmente. Dedique media hora cada día para que su hijo pueda hacer su trabajo, leer su libro favorito, dibujar o escribir. Es muy importante hacer de este tiempo un placer, no un castigo.

91. Un lugar para la tarea escolar

Trate de incluir un escritorio en el cuarto de su hijo o una superficie plana para escribir, una buena luz para leer, papel, plumas, lápices y algunos artículos de arte. Aunque haga la mayoría de su trabajo en la mesa de la cocina, de vez en cuando usará este espacio. El hecho de que existe este

espacio transmite el mensaje de que la lectura y la escritura tienen importancia.

92. Comparando notas

Si de pronto usted se encuentra pensando en su hijo —en el trabajo o en casa— escríbale una nota rápida: "Son las 10:30. ¿Qué estás haciendo en este momento?" Motive a su niño a que haga lo mismo mientras está en la escuela. Después, comparen las preguntas a ver si pueden contestarlas. Estas preguntas pueden ser una buena manera de mantenerse en contacto.

93. Trabajo del que se puede estar orgulloso

Durante los primeros años escolares, su hijo probablemente traerá a casa montones de papeles y dibujos. No deje de pegar algunos en el refrigerador. También puede colgarlos en la habitación o en el cuarto de juego del niño, o mandarlos a los abuelos. Dese tiempo de mirar y hacer comentarios sobre los papeles que su hijo tiene que devolver a la escuela.

94. Mensaje en la caja del almuerzo

A los niños les encanta recibir mensajes de sus padres. Ponga un mensaje en la caja del almuerzo de su hijo. Puede ser escrito en un código secreto o al revés, o puede ser algo tan sencillo como "Te quiero. Que tengas un día maravilloso." Puede ser

cualquier cosa que indique a su hijo que la escritura es una forma importante de comunicar los pensamientos y sentimientos y de mostrar que usted valora la escritura. Entenderá cuánto vale la pena esta actividad, el día en que llegue a la oficina, abra su portafolio y encuentre un mensaje secreto escrito por su hijo.

95. Visitando la escuela

Aproveche las ocasiones que tenga de visitar la escuela de su hijo. Todas las escuelas tienen conferencias de padres/maestros y la mayoría tiene una reunión de "regreso a la escuela." Puede hablar con la clase de su hijo sobre su ocupación o pasatiempo favorito, o puede leerles un cuento a los niños.

96. De memoria

Memorizar es una actividad interesante y que también puede ser entretenida. Ayude a su hijo a memorizar su canción o poema favorito o juntos, memoricen estrofas alternadas. Con un hijo mayor, memoricen el Preámbulo a la Declaración de la Independencia, por ejemplo.

97. Comprando libros

De vez en cuando, es posible que su hijo traiga a casa un formulario para comprar libros de bolsillo. Incluya en su presupuesto mensual el pedido de por lo menos uno o dos libros. Esto

reforzará la actitud de que leer es importante y con los años, tendrá una amplia biblioteca en casa.

98. Libros de la escuela

A menudo, los maestros de escuela primaria les leen un capítulo de un libro especial por día a sus estudiantes. Si puede, consiga una copia del libro y léalo. Hablar sobre el libro será una experiencia divertida e informativa para usted y su hijo.

99. Mostrar y contar

Anime a su hijo a llevar su libro favorito, o quizás un cuento que escribió a la escuela para "Mostrar y Contar." Escribir y leer son cosas de las que se debe sentir orgulloso.

100. Compartiendo libros

Cuando su hijo empiece a leer libros más largos solo, pídale que le recomiende libros a usted. No sólo tendrán la oportunidad de hablar sobre el libro, sino de comenzar a compartir algo nuevo: recomendarse libros uno al otro, algo que evolucionará a la par de su hijo.

101. Deletreo inventado

Cuando su hijo esté aprendiendo a escribir, querrá escribir muchas palabras que no sabe deletrear. Anímelo a utilizar un deletreo "inventado" en vez de interrumpir la fluidez de un

cuento o frase. Es decir, que pueda deletrear la palabra del modo que él piensa que debe ser deletreada. Si es necesario, puede dibujar una representación pictórica de las palabras que no puede deletrear. La imaginación viene primero, el mejoramiento después. La corrección del deletreo llegará gradualmente. Con la computadora, viene automáticamente.

Epílogo

A menudo pensamos en la lectura y la escritura como habilidades esenciales que nuestros hijos deben dominar si quieren tener éxito en sus carreras. Sin duda, esto es cierto. Sin embargo, también es verdad que nuestra noción de democracia depende de tener ciudadanos bien informados. Un pueblo que puede pensar clara e independientemente y puede expresarse eficazmente es, precisamente, el que tiene una mejor oportunidad de mantenerse libre. Además de ser trabajos duros, leer y escribir, hablar y escuchar son también una responsabilidad democrática.

Al mismo tiempo, tenemos fe en que usted encuentre en las actividades que compartimos aquí otra cosa que es de igual importancia: leer y escribir son un placer en sí mismos. Ayudar a nuestros hijos a descubrir este placer es uno de los mejores regalos que podemos darles.

Notas

To order additional copies of this book
or for more information on other
reading & writing, learning,
and family involvement materials,
please contact

Indiana University
P.O. Box 5953
Bloomington, IN 47407
Phone: 1-800-925-7853
Fax: 1-800-809-1302

101 IDEAS PARA AYUDAR A SUS HIJOS A APRENDER A LEER Y ESCRIBIR

¡Usted es el primer maestro de su hijo y el más importante!

Ayude a su hijo a desarrollar el amor por la lectura de por vida, con 101 ideas prácticas y eficaces. ¡Disfrute Ud. de estas actividades y se beneficiará toda la familia!

- Contribuirán a que el aprendizaje sea más divertido.
- Ayudarán a su hijo a tener éxito en la escuela.
- ¡Formarán la base de una relación cariñosa entre padres e hijos!

ERIC Learning Fundamentals™